

## Using the subjunctive with impersonal expressions

You may have noticed that when someone needs or wants to do something, the need can be stated:

1. as the person's need to do something himself or herself:

**Necesito ir a la tienda.**

*I need to go to the store.*

In this sentence, the verb *ir* does not depend on the will of anyone other than the subject of the verb *necesitar* (*I need; I go*).

2. as a general need (without stating *who* needs it done):

**Es necesario que yo vaya a la tienda.**

*It is necessary for me to go to the store.*

Notice that, in this sentence, Spanish uses the subjunctive, because the verb *ir* depends here on the will of an outside force. In other words, the subject of the verb *ser* (*necesario*) is different from the subject of the verb *ir* (*it is necessary; I go*).

The expression *es necesario* is one of many expressions formed with *es* followed by an adjective. These are called *impersonal expressions* because the subject of the expression (*es*) is not any particular person but rather, simply, the pronoun *it*.

When these impersonal expressions are used to imply a command, they are followed by *que* + and the subjunctive.

**Es necesario que vayas a la tienda.**

*It is necessary for you to (you should) go to the store.*

Other impersonal expressions that are used in giving indirect commands are:

es importante    *it is important*

es aconsejable    *it is advisable*

es mejor    *it is better*

es menester    *it is necessary*

es preciso    *it is necessary*

These expressions are followed by the infinitive only when there is no person involved in the second verb and thus no transfer of will.

**Es mejor trabajar mucho.**

*It is better to work a lot.*

BUT

**Es mejor que tú trabajes mucho.**

*It is better for you to work a lot.*

## Ejercicios

**A.** Tú y tus amigos se preparan para correr un maratón. Aquí tienes una lista de algunas cosas que deben tener presente (*to keep in mind*). Escribe frases combinando la información de las columnas a continuación.

**Modelo:** *Es preciso que bebamos mucha agua.*

es aconsejable que	no fumar
es importante que	correr todos los días
es mejor que	comer comida saludable
es preciso que	hacer ejercicio
es necesario que	dormir bien
	mantenerse en buena condición física
	beber mucha agua

---



---



---



---



---



---



---



---

**B.** A tus padres les encanta dar consejos. ¿Qué te aconsejan en las siguientes situaciones?

1. No entiendes al profesor de matemáticas.

—Es aconsejable que \_\_\_\_\_

2. Te sientes mal a menudo.

—Es mejor que \_\_\_\_\_

3. No sabes lo que está pasando en el mundo.

—Es necesario que \_\_\_\_\_

4. Tu novio(a) quiere comer en un restaurante muy caro.

—Es importante que \_\_\_\_\_

5. Te equivocas mucho en los exámenes.

—Es preciso que \_\_\_\_\_

6. Tienes que escribir un ensayo (*essay*) para el lunes.

—Es necesario que \_\_\_\_\_

**C.** En las escuelas de los Estados Unidos hay muchas reglas. Completa las siguientes frases expresando algunas de las reglas de tu escuela.

1. El director exige que \_\_\_\_\_
2. Los profesores insisten en que \_\_\_\_\_
3. Los consejeros piden que \_\_\_\_\_
4. En la cafetería es necesario que \_\_\_\_\_
5. En la biblioteca es aconsejable que \_\_\_\_\_

**D.** Escribe cinco frases expresando algunas cosas que consideras importantes o necesarias para mejorar las condiciones de tu escuela.

**Modelo:** *Es necesario que los corredores estén limpios.*

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

## Using the subjunctive to express personal hopes and expectations

When Spanish speakers are expressing their own hopes and expectations they often use the expression *ojalá que*. This expression means roughly either *I hope* or *I expect* and is always followed by the subjunctive:

**Ojalá que pueda ir al cine esta noche.**

*I hope that I can go to the movies tonight.*

**Ojalá que mi novio pueda ir conmigo.**

*I hope that my boyfriend can go with me.*

Note that *ojalá* comes from the Arabic *Allah*, and expresses *may God grant that...*

## Ejercicios

**A.** A ti te encanta hacer muchas cosas durante el fin de semana. Usa los siguientes elementos para expresar tus deseos para el próximo fin de semana.

1. ojalá que / mis amigos y yo / poder / ir a la playa

\_\_\_\_\_

2. ojalá que / hacer / buen tiempo

\_\_\_\_\_

3. ojalá que / Elena y María / ir

\_\_\_\_\_

4. ojalá que / mi padre / prestarme / el coche

\_\_\_\_\_

5. ojalá que / no haber / mucho tráfico

\_\_\_\_\_

6. ojalá que / el mar / estar / tranquilo

\_\_\_\_\_

7. ojalá que / yo poder / nadar

\_\_\_\_\_

8. ojalá que / divertirnos / mucho

\_\_\_\_\_

**B.** Tú quisieras asistir a una universidad privada. Expresa tus esperanzas (*hopes*) completando las siguientes frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. Ojalá que yo \_\_\_\_\_ (poder) asistir a una buena universidad.

2. Ojalá que la universidad no \_\_\_\_\_ (costar) mucho.

3. Ojalá que mis padres \_\_\_\_\_ (haber) ahorrado el dinero.

4. Ojalá que yo me \_\_\_\_\_ (ganar) una beca (*scholarship*).

5. Ojalá que mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ (encontrar) trabajo cada verano.

6. Ojalá que \_\_\_\_\_ (haber) muchas clases interesantes.

**C.** Expresa tus deseos para la clase de español el próximo año escolar. Completa las siguientes frases con la forma correcta del verbo entre paréntesis.

1. (ser) Espero que el profesor \_\_\_\_\_ divertido y paciente.

2. (haber) Ojalá que no \_\_\_\_\_ muchos estudiantes en la clase.

3. (tener) Prefiero que nosotros no \_\_\_\_\_ muchos exámenes.

4. (hablar) Es importante que nosotros \_\_\_\_\_ español.
5. (hacer) Es necesario que todos nosotros \_\_\_\_\_ la tarea.
6. (salir) Espero que todos nosotros \_\_\_\_\_ bien en los exámenes.
7. (sacar) Quiero que todos nosotros \_\_\_\_\_ buenas notas.
8. (llegar) Ojalá que nosotros \_\_\_\_\_ a hablar bien.

## Ejercicios de resumen

**A.** Tu grupo de música favorito va a tocar en tu pueblo. Expresa tus deseos sobre la función.

1. Ojalá que...

\_\_\_\_\_

2. Es importante que...

\_\_\_\_\_

3. Prefiero que...

\_\_\_\_\_

4. Necesito que...

\_\_\_\_\_

5. Quiero que...

\_\_\_\_\_

**B.** La relación entre los padres y los hijos es muy importante. Completa las frases a continuación para expresar tus ideas sobre lo que hay que hacer para tener una buena relación. Escribe tres cosas para cada frase.

1. Es importante que los padres...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Es aconsejable que los hijos...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Es preciso que nosotros los jóvenes...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Es mejor que las personas mayores...

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**C.** Imagina que es el Día de Año Nuevo y que esperas que muchas cosas buenas ocurran en el nuevo año. Escribe cinco frases expresando tus ideas. Usa la expresión *ojalá que* en cada frase.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**D.** Uno de tus amigos tiene una entrevista con un representante de una universidad a la que quiere asistir el año próximo. Usa las expresiones siguientes para hacerle algunas sugerencias.

es importante que  
es (una) lástima que  
es necesario que  
es posible que

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**E.** Desastres. Imagina que decides tener una fiesta al aire libre. Lee las siguientes frases y reacciona a ellas usando *¡Ojalá que...!* Usa tu imaginación.

1. Dicen que va a llover.

\_\_\_\_\_

2. No sabes si tienes suficiente pan para los bocadillos.

\_\_\_\_\_

3. Es posible que tu mejor amigo no pueda venir.

\_\_\_\_\_

4. Generalmente tus padres le permiten a tu hermanita quedarse en casa.

\_\_\_\_\_

5. Un chico empieza a jugar con agua.

\_\_\_\_\_

6. El año pasado un chico se cayó encima de las plantas favoritas de tus padres.

\_\_\_\_\_

7. Han llegado más personas de las que esperabas.

\_\_\_\_\_